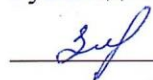


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

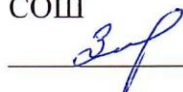


Зиннатуллина Э.Х.

Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ Кичкетанской
СОШ



Зиннатуллина Э.Х.
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Кичкетанской СОШ



Шакирова Г.К.
Приказ № 71
от «29» августа 2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИЧКЕТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рабочая программа учебного курса для 11 класса

«Основы практической биологии»

Разработал: учитель биологии и химии Галиев И.З.

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.25

Формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Методы контроля: защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации Рабочая программа по биологии для курса «Практическая биология» для 11 классов общеобразовательной школы с использованием оборудования центра «Точка роста» составлена на основе ФГОС ООО и авторской учебной программы «Биология. Научные развлечения» (базовая комплектация) Цветков А.В. Смирнов И.В. М.: «Научные развлечения», 2021. -72с. УМК «Точка роста» 9-11-класс: учебное издание для общеобразоват. организации. Авторы:) Цветков А.В.Смирнов И.В. М.: «Научные развлечения», 2021. -72с. Срок реализации – 1 год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты: 1. Знания основных принципов и правил отношения к живой природе. 2. Развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы. 3. Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое) 4. Эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты: 1. Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи. 2. Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую. 3. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты: В познавательной (интеллектуальной) сфере: 1. Выделение существенных признаков биологических объектов и процессов. 2. Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе. 3. Объяснение роли биологии в практической деятельности людей. 4. Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения. 5. Умение работать с определителями, лабораторным оборудованием. 6. Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. В ценностно-ориентационной сфере: 1. Знание основных правил поведения в природе. 2. Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе. В сфере трудовой деятельности: 1. Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии. 2. Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами. В эстетической сфере: 1. Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.